

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
*ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA YANG SAMBIL BEKERJA  
DI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

**Disusun Oleh :**

**ARIEF UTOMO HARTI PUTRO**

**NPM : 2161201002966**



**UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Arief Utomo Harti Putro  
Nomor Pokok Mahasiswa : 2161201002966  
Universitas : Merdeka Pasuruan  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Judul Skripsi : “Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial,  
terhadap *Academic Burnout* pada mahasiswa yang  
sambil bekerja di Fakultas Ekonomi Universitas  
Merdeka Pasuruan”.

Pasuruan, 18 Juli 2025

### DISETUJUI DAN DITERIMA :

Dosen Pembimbing I



(Dra. A. Ratna Pudyaningsih, MM)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Vita Fibriyani, S.Si, M.Si)

Dekan Fakultas Ekonomi



(Dra. A. Ratna Pudyaningsih, MM)

## TANDA PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan dan dinyatakan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Manajemen, pada tanggal 18 Juli 2025.

### TIM PENGUJI :

1. Dr. Ir. Bambang Sutikno, MM

1. Ketua ..... 

2. Dra. A. Ratna Pudyaningsih, MM

2. Sekretaris ..... 

3. Dr. Vita Fibriyani, S.Si, M.Si

3. Anggota ..... 

Mengesahkan

Fakultas Ekonomi

Universitas Merdeka Pasuruan

Dekan



Dra. A. Ratna Pudyaningsih, MM

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arief Utomo Harti Putro

NPM 2161201002966

Alamat : Jalan Gatot Subroto, RT 03, RW 02, Kelurahan Bukir, Kecamatan  
Gadingrejo, Kota Pasuruan, Kode Pos 67138

Dengan ini menyatakan Skripsi saya berjudul :

**“PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA YANG SAMBIL BEKERJA DI  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN”**. Adalah  
hasil karya tulis saya sendiri bukan hasil dari plagiat dari karya orang lain baik  
berupa artikel, thesis ataupun disertasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika dikemudian  
hari ternyata terbukti bahwa hasil skripsi yang saya tulis hasil dari plagiat, maka  
saya bersedia menerima sanksi dan saya bertanggung jawab secara mandiri tidak  
ada sangkut pautnya dengan dosen pembimbing saya dan kelembagaan Fakultas  
Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan.

Pasuruan, 18 Juli 2025



Arief Utomo Harti Putro

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Arief Utomo Harti Putro

Nomor Pokok Mahasiswa : 2161201002966

Universitas : Merdeka Pasuruan

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Tempat dan Tanggal Lahir : Pasuruan, 11 Oktober 1999

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jalan Gatot Subroto, RT 03, RW 02, Kelurahan  
Bukir, Kecamatan Gadingrejo, Kota Pasuruan.  
Jawa Timur, 67138

Nama Orang Tua (Ayah) : Sukahar

( Ibu ) : Sunarti

Riwayat Pendidikan : SDN Bukir Kota Pasuruan 2006 - 2012

SMPN 10 Kota Pasuruan 2012 - 2015

SMKN 1 Kota Pasuruan 2015 - 2018

Universitas Merdeka Pasuruan 2021 - 2025

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Yang Sambil Bekerja Di Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat tersusun. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Sulistyawati, M.P. Rektor Universitas Merdeka Pasuruan yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Merdeka Pasuruan
2. Dra. A. Ratna Pudyaningsih, MM. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan saran dengan penuh kesabaran dan sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini
3. Dr. Vita Fibriyani, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan saran dengan penuh kesabaran dan sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar penulis, kepada kedua orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup penulis yang sudah berjuang dan berkorban untuk

mendukung segala hal baik yang penulis sedang lakukan dan yang akan penulis lakukan, sekaligus selalu memberikan do'a terbaik yang tak pernah putus untuk kesuksesan penulis.

5. Sahabat seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini yang senantiasa selalu memberikan semangat, memberikan motivasi, memberi bantuan dan menghibur satu sama lain sehingga skripsi ini dapat selesai berdampingan dengan skripsi kalian
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Wulan Nikmatur Rizkiyah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih sudah berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, selalu setia menemani, mendengarkan semua keluh kesah penulis dan tak pernah berhenti memberikan semangat untuk pantang menyerah setiap harinya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, serta keuangan dan perekonomian sendiri dengan sangat baik sehingga dapat menyelesaikan biaya perkuliahan dengan hasil jerih payah sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kemajuan peneliti di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang telah membacanya.

Pasuruan, 18 Juli 2025



Arief Utomo Harti Putro



## DAFTAR ISI

|                                                                  | Halaman |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                              | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....                                 | ii      |
| TANDA PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....                              | iii     |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....                       | iv      |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                                        | v       |
| KATAPENGANTAR.....                                               | vi      |
| DAFTAR ISI.....                                                  | ix      |
| DAFTAR TABEL.....                                                | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                               | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                             | xvi     |
| ABSTRAK .....                                                    | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                          | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                  | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                                          | 5       |
| C. Tujuan Penelitian .....                                       | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....                                      | 6       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                    | 7       |
| A. <i>Academic Burnout</i> .....                                 | 7       |
| 1. Pengertian <i>Academic Burnout</i> .....                      | 7       |
| 2. Faktor–faktor yang mempengaruhi <i>Academic Burnout</i> ..... | 9       |
| 3. Indikator <i>Academic Burnout</i> .....                       | 11      |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| B. Konsep diri.....                                                 | 13 |
| 1. Pengertian Konsep Diri .....                                     | 13 |
| 2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Konsep Diri .....                | 14 |
| 3. Indikator Konsep Diri .....                                      | 15 |
| C. Dukungan Sosial.....                                             | 16 |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial .....                                 | 16 |
| 2. Bentuk Dukungan Sosial .....                                     | 18 |
| 3. Fungsi Dukungan Sosial .....                                     | 20 |
| 4. Indikator Dukungan Sosial .....                                  | 21 |
| D. Hubungan Antara Variabel Dependen dengan Variabel Independen.... | 22 |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                       | 24 |
| F. Kerangka Konseptual.....                                         | 27 |
| G. Hipotesis Penelitian .....                                       | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                     | 30 |
| A. Definisi Operasional Variabel .....                              | 30 |
| 1. Variabel Dependen (Terikat).....                                 | 30 |
| 2. Variabel Independen (Bebas) .....                                | 32 |
| B. Ruang Lingkup Penelitian .....                                   | 36 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                          | 36 |
| D. Populasi .....                                                   | 36 |
| E. Metode Penarikan Sampel .....                                    | 37 |
| F. Jenis Data dan Sumber Data.....                                  | 39 |
| 1. Jenis Data Penelitian.....                                       | 39 |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2. Sumber data .....                                | 39        |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 40        |
| H. Teknik Pengolahan Data.....                      | 41        |
| I. Instrumen Penelitian .....                       | 42        |
| J. Uji Instrumen Penelitian.....                    | 43        |
| K. Uji asumsi Klasik .....                          | 44        |
| L. Analisis Deskriptif.....                         | 45        |
| M. Teknik Analisis Data.....                        | 47        |
| N. Pengujian Hipotesis .....                        | 49        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>            | <b>51</b> |
| A. Gambaran Penelitian.....                         | 51        |
| 1. Gambaran Umum Universitas Merdeka Pasuruan.....  | 51        |
| 2. Visi dan Misi Universitas Merdeka Pasuruan ..... | 52        |
| B. Hasil Penelitian.....                            | 53        |
| 1. Uji Instrumen Penelitian .....                   | 53        |
| 2. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....         | 56        |
| 3. Uji Asumsi Klasik.....                           | 68        |
| 4. Analisis Regresi Linier Berganda .....           | 71        |
| 5. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....    | 73        |
| 6. Pengujian Hipotesis .....                        | 74        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 76        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>82</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 82        |

|               |    |
|---------------|----|
| B. Saran..... | 83 |
|---------------|----|

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

|                                                                      | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1 : Penelitian Terdahulu.....                                  | 24      |
| Tabel 2 : Jumlah Mahasiswa.....                                      | 36      |
| Tabel 3 : Data Sampel Penelitian.....                                | 38      |
| Tabel 4 : Skor Jawaban .....                                         | 46      |
| Tabel 5 : Kriteria Rata-Rata Tanggapan Responden .....               | 47      |
| Tabel 6 : Hasil Uji Validitas Konsep Diri (X1) .....                 | 53      |
| Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial (X2).....              | 54      |
| Tabel 8 : Hasil Uji <i>Academic Burnout</i> (Y) .....                | 54      |
| Tabel 9 : Hasil Uji Reliabilitas Data .....                          | 55      |
| Tabel 10 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....   | 56      |
| Tabel 11 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....       | 56      |
| Tabel 12 : Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....            | 57      |
| Tabel 13 : Karakteristik Responden Berdasarkan Semester .....        | 58      |
| Tabel 14 : Deskripsi Jawaban Konsep Diri (X1) .....                  | 58      |
| Tabel 15 : Deskripsi Jawaban Dukungan Sosial (X2) .....              | 60      |
| Tabel 16 : Deskripsi Jawaban <i>Academic Burnout</i> (Y).....        | 63      |
| Tabel 17 : Hasil Uji <i>One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test</i> ..... | 68      |
| Tabel 18 : Hasil Uji Linearity .....                                 | 68      |
| Tabel 19 : Hasil Uji Multikoleniaritas .....                         | 69      |
| Tabel 20 : Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....           | 72      |
| Tabel 21 : Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....           | 72      |
| Tabel 22 : Hasil Uji F (Uji Signifikansi Secara Simultan).....       | 73      |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 23 : Hasil Uji T ( Uji Signifikansi Secara Parsial)..... | 75 |
|----------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|                                        | Halaman |
|----------------------------------------|---------|
| Gambar 1 : Kerangka Konseptual.....    | 27      |
| Gambar 2 : Hasil Uji ScatterPlot ..... | 71      |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 : Tabulasi Data

Lampiran 4 : Hasil Olah Data

Lampiran 5 : Rtabel, Ttabel, Ftabel



**PENGARUH KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP  
*ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA YANG SAMBIL BEKERJA  
DI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN**

**Arief Utomo Harti Putro<sup>1</sup>, A. Ratna Pudyaningsih<sup>2</sup>, Vita Fibriyani<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan

<sup>2,3</sup>Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan

Email : [ariefutomo55@gmail.com](mailto:ariefutomo55@gmail.com)<sup>1</sup>,  
[ratnahend@gmail.com](mailto:ratnahend@gmail.com)<sup>2</sup>, [vitafebriyani@gmail.com](mailto:vitafebriyani@gmail.com)<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kalangan mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Pasuruan. Banyak dari mereka terdorong untuk bekerja demi mencukupi kebutuhan finansial atau membantu keluarga. Namun, bekerja sambil kuliah dapat menambah beban psikologis dan fisik, yang pada akhirnya meningkatkan risiko terjadinya *Academic Burnout*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 41 responden yang dipilih menggunakan metode *startified random sampling*. Analisis data menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep Diri dan Dukungan Sosial secara simultan berpengaruh terhadap *Academic Burnout* dengan nilai signifikansi 0,000. 2) Konsep Diri berpengaruh terhadap *Academic Burnout* dengan nilai signifikansi 0,046. 3) Komunikasi berpengaruh terhadap *Academic Burnout* dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (*R square*) menunjukkan nilai sebesar 0,679, yang berarti Konsep Diri dan Dukungan Sosial memiliki pengaruh sebesar 67,9% terhadap *Academic Burnout*. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi mahasiswa pekerja untuk mengelola waktu dan beban kerja agar tercapai keseimbangan antara kehidupan akademik dan profesional.

Kata Kunci : Konsep Diri, Dukungan Sosial, *Academic Burnout*, Mahasiswa yang sambil bekerja